

## ARTICOLE DE FOND

**РАЗВИТИЕ ПСИХОСАНОКРЕАТОЛОГИИ – ПОТРЕБНОСТЬ ПРАКТИКИ В ПСИХИЧЕСКОМ ОЗДОРОВЛЕНИИ ОБЩЕСТВА  
(Лекция на пленарном заседании XI-го Международного междисциплинарного конгресса «Нейронаука для медицины и психологии»)**

**Фурдуй Ф.И., Чокинэ В.К., Фурдуй В.Ф.**

*Институт физиологии и санокреатологии Академии наук Молдовы*

**Rezumat**

Necesitățile practicii în asanarea psihică a populației a devenit o problemă extrem de actuală, ce impune soluționarea sa științifică. Acest lucru este condiționat de: rolul determinant al sănătății psihice în progresul tehnico-științific; tendința alarmantă de prevalență a tulburărilor psihice și a bolilor mintale din secolul XX în Europa și SUA și prognoza lor dezamăgitoare pentru viitorul apropiat; indicele sporit al anilor de viață ajustați în funcție de dezabilitate (DALY), ca rezultat al scăderii numărului de ani sănătoși de viață din cauza bolilor neurologice și psihiatrice, precum și formarea spontană a sănătății psihice. Potrivit prognozei OMS în 2020 depresia se va plasa pe locul întâi în structura morbidității și va ocupa poziția de lider printre bolile neinvazive. În plus, ea are o influență semnificativă asupra evoluției *Homo sapiens*. Cele menționate relatează despre necesitatea clară a practicii de o abordare nouă în rezolvarea problemei sănătății psihice – dezvoltarea direcției noi în sanocreatologie – psihosanocreatologia, scopul căreia constă în dezvoltarea bazelor științifice și practice a formării și menținerii dirijate a sănătății mintale, care nu este moștenită, dar se formează în ontogeneză la interacțiunea organismului cu mediul social și în procesul de învățare.

Natura ca și cum, în special, a prevăzut posibilitatea formării sănătății psihice de către însuși societate, drept dovadă la ce pot servi chiar și modificarea adecvată a percepției mediului extern și de orientare în ontogeneză în procesul instruirii. Genotipul individului determină numai conturul potențialității mentale, punerea în aplicare a căruia depinde de condițiile istorice specifice ale vieții sociale a subiectului. În absența aberațiilor în programul genetic al organismului, este posibilă formarea dirijată a sănătății psihice și a componentelor sale, prin intermediul unui sistem integrat special de relații sociale și de învățare. Acest lucru nu se referă la crearea unor și acelorași tipuri de personalități, ci și formarea unui astfel de nivel de sănătate psihică, care ar permite subiecților ca psihic ușor și adecvat să reflecte mediul intern și extern, să se orienteze corect în acest mediu, să manifeste capacități creative și să reziste intențiilor și acțiunilor, ce pot provoca daune sie, societății sau naturii.

*Cuvinte cheie:* estimarea sănătății psihice, psihosanocreatologie, nivel de sănătate psihică, procese psihice.

*Depus la redacție* 22 septembrie 2015

*Adresa pentru corespondență:* Ciocchină Valentina, Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie al Academiei de Științe a Moldovei, str. Academiei, 1, MD-2028, Chișinău, Republica Moldova; e-mail: valentina.ciochina@gmail.com; tel. (+373 22) 73-71-42

### **Многоуважаемые участники Конгресса!**

Считаю своим долгом поблагодарить председателя Оргкомитета Конгресса профессора Елену Владимировну Лосеву и Программный Комитет, за оказанную честь выступить с лекцией на пленарном заседании, которая, на наш взгляд, представляет интерес для всех Вас, ибо она посвящена развитию нового направления в санокреатологии – психосанокреатологии, имеющей своей целью разработку научных основ целенаправленного формирования и поддержания психического здоровья.

Развитие этого направления обусловлено потребностями практики в психическом оздоровлении общества, что стало актуальнейшей проблемой, требующей своего научного решения. Это обусловлено: детерминирующей ролью психического здоровья в развитии научно-технического прогресса; угрожающей тенденцией распространения психических нарушений и психических болезней в XX веке в странах Европы и Америки и неутешительным их прогнозом на ближайшее будущее; высоким индексом потери здоровой жизни (DALY) [8] в результате утраты здоровых лет жизни из-за неврологической и психиатрической патологии, а также, сохранившейся по настоящее время практикой спонтанного формирования психического здоровья. Согласно прогнозу ВОЗ к 2020 году депрессия выйдет на первое место в структуре общей заболеваемости и займет ведущее положение среди неинфекционных болезней. К тому же психическое здоровье оказывает значительное влияние на ход эволюции *Homo sapiens*. Сказанное свидетельствует об очевидной потребности практики в новом подходе к решению проблемы психического здоровья – развитию нового направления в санокреатологии - психосанокреатологии, задача которой состоит в разработке научных основ и практики целенаправленного формирования и поддержания психического здоровья, которое не передается по наследству, а формируется в онтогенезе при взаимодействии организма с социальной средой и научения.

На предыдущем конгрессе я приводил конкретные цифры психической заболеваемости населения и ее прогноз на будущее. Что бы убедить Вас в том, что практика психического оздоровления общества нуждается в другой концепции, другом подходе к ее решению, обращу Ваше внимание лишь на следующие факты.

Психические заболевания, по существу, охватили собой значительную часть населения планеты. В США они считаются «национальной» проблемой общественного здравоохранения №1. По сообщению Национальной ассоциации по борьбе с психическими заболеваниями в США в настоящее время, по меньшей мере, 1 из 10 человек «страдает какой-либо формой психического или нервного заболевания, требующего обращения к психиатру». Комитет по охране психического здоровья ВОЗ установил, что в странах Западной Европы и США число страдающих тяжелыми психическими расстройствами достигает 10% населения, в то время как другая группа – 10% - непсихотическими психическими расстройствами. По утверждению специалистов ВОЗ в современном мире общий уровень распространения всех психических болезней составляет более 200 случаев на каждую 1000 человек. Считается, что около 450 млн. жителей Земли страдают какой-нибудь психической болезнью. Только в США ежегодные

расходы на лечение психических больных составляют около 148 млрд. долларов, в Англии - 32 млрд. фунтов стерлингов.

По данным С.Б.Семичова (1987), в России психические расстройства были диагностированы у 20-25%, умеренные симптомы – у 40-62% и отсутствие каких-либо нарушений было у 13-35% обследованных людей [15].

Исследованиями Института физиологии и санокреатологии АН Молдовы было показано, что большая часть общества находится в состоянии хронического стресса, который вызывает психические нарушения [16; 17; 18; 19].

Высокая заболеваемость психическими болезнями и неблагоприятный прогноз ВОЗ на их будущее является убедительным доказательством несостоятельности существующей стратегии, методов профилактики и лечения психических заболеваний [2; 5; 6; 7; 9; 10; 11; 12; 13]. Другого результата нечего было и ожидать, ибо, как не покажется парадоксальным, однако, надо признать, что в XXI веке, как было нами доложено на одном из предыдущих конгрессов, даже не существует общепринятого представления о психическом здоровье, хотя это понятие широко используется не только в научном, но и общественном мире. К тому же общество не до конца осознало значимость психического здоровья для научно-технического и культурного развития общества и эволюции человека. Причин этому много, но главные на наш взгляд, обусловлены системой государственной организации социальной жизни общества, исключительной сложностью, уязвимостью самого феномена психического здоровья и отсутствием объективных методов его изучения. К тому же, как бы ни было прискорбно, необходимо признать, что современная система государственной организации общества, которая зиждется, главным образом, на базе конкуренции, получения прибыли и пр., сама по себе является психопатоформирующей, витально разрушающей системой, ибо она не ставит во главу своей деятельности обеспечение здоровья человека, как самое большое его достояние, а само выживание человека в этом обществе предполагает полную интеллектуальную, физическую отдачу, финансовую зависимость, неуверенность в завтрашнем дне и в своей жизненной безопасности, которые обуславливают у него развитие хронического стресса, фрустрацию и, как следствие, формирование больного общества.

Кроме того, надо признать, что современная медицина, по существу, будучи нозологической наукой, недостаточно заинтересована в решении проблемы психического здоровья, ибо она по сути заинтересована в наличии больных. Больные же ждут новых знаний, методов и способов, профилактики и направленного поддержания психического здоровья, альтернативы спонтанному формированию и поддержанию психического здоровья.

Да и само общество не до конца осознало исключительную значимость решения проблемы психического здоровья для поступательного развития, преимущества, которое оно создает в плане существования и выживания, распространения по всему земному шару и даже за его пределами, в плане умелого использования объективных законов природы, развития научно-технического прогресса, да и самой эволюции самого общества. Трудно найти оправдание современному обществу, достигшему фантастических научно-технических успехов и, оставив, по существу, вне поля зрения большой науки, проблему психического

здоровья, вследствие чего на сегодняшний день отсутствует даже общепринятое определение самого понятия «психическое здоровье», о чем было отмечено выше. Более того, само понятие «психика» понимается по-разному специалистами, работающими в этой области. Сошлюсь на некоторые из этих определений: 1) в Большой психологической энциклопедии (2007) авторами Л.А.Карпенко, А.В.Петровским и М.Г.Ярошевским психика определяется как «высшая форма взаимосвязи живых существ с предметным миром, выраженная в их способности реализовать свои побуждения и действовать на основе информации о нем» [4]; 2) в Большом психологическом словаре, изданном под редакцией Б.Г.Мещерякова и академика В.П. Зинченко (2003), психика определяется как «форма активного отображения субъектом объективной реальности, возникающая в процессе взаимодействия высокоорганизованных живых существ с внешним миром и осуществляющая в их поведении (деятельности) регулятивную функцию» [1]; 3) в книге «Психология» (1990) под психикой понимается «системное свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении им неотчуждаемой от него картины мира и саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности» [14]; 4) в «Методологических основах психологии» (2010) В.В.Константинов представляет психику как «общее понятие, обозначающее совокупность всех психических явлений, изучаемых психологией» [3].

Даже при поверхностном ознакомлении с вышеуказанными определениями можно легко заметить не только отсутствие единого взгляда на такое важное в деятельности человека явление, как психика, составляющая основной предмет изучения психологии, но и то, что существующие определения далеко не раскрывают феномена субъективной жизни, обнаруживающего себя в поведении или сознании человека.

Не углубляясь в анализ каждого определения, отметим, что такие понятия, лежащие в основе этих дефиниций, как «свойство высокоорганизованной материи», «высшая форма взаимосвязи живых существ с предметным миром», «общее понятие, обозначающее все психические явления, изучаемые психологией» мало что дают для разъяснения сути психики и не ориентируют соответствующих специалистов в плане организации научной и практической деятельности.

Отсутствие четкой дефиниции понятия «психика» объясняется многими факторами, но главными из них, на наш взгляд, являются исключительная сложность и малоизученность психики, как таковой.

Вышесказанное, однако, не мешает и не является непреодолимым препятствием к научному исследованию конкретных аспектов психической деятельности. Однако, для проблемы психического здоровья, естественно, необходимо было определиться относительно сущности и самого понятия «психика», при этом мы понимали, что дать исчерпывающее определение такому сложному феномену как психика, это недостижимый идеал.

Разработанное нами новое видение феномена «психика» базируется на концепции, согласно которой психика, как таковая, с субъективно-переживаемыми процессами и состояниями, будучи идеальной и отражая как реальный, так и

идеальный мир, является основой поведения и деятельности человека, обусловлена протеканием нейро-физиологических и энерго-информационных процессов мозга.

С позиции этой концепции и основных положений психосанокреатологии предлагается следующее определение понятия «психика».

*Психика - это совокупность субъективно-переживаемых, идеальных сознательных и бессознательных процессов и явлений, генерируемых при повседневной жизнедеятельности человека, обусловленных нейро-физиологическими и энерго-информационными процессами высшей нервной деятельности, проявляющиеся через ощущения, восприятия, мышление, сознание, мотивацию, принятие решения, сон и т.п. и активно отражающие непосредственно и опережающе реальный и идеальный мир, и на базе которых формируется представление о себе, об окружающем мире и организуются жизненные отправления, поведение и деятельность человека для удовлетворения постоянно возникающих потребностей и его жизнеобеспечения.*

Естественно, возникает вопрос о том, в чем преимущество этого определения? Оно состоит в том, что предлагаемая дефиниция феномена «психика» раскрывает ее суть, конкретизирует главные ее составляющие и чем они обусловлены, уточняет, что психика отражает не только реальный мир, но и идеальный, что она формирует сознание, картину окружающего мира, поведение и повседневную деятельность, тем самым указывает путь целенаправленного влияния на нее.

Вышеуказанные уточнения определения фундаментальных феноменов психологии «психика» и «психическое здоровье» (данное на одном из предыдущих съездов) дали возможность с самого начала организовать целеориентированные исследования по решению проблемы психического здоровья. При этом было решено идти по пути разработки научных основ направленного формирования и поддержания психического здоровья, отказавшись от существующей стратегии стихийного его формирования. Дело в том, что стихийное формирование психического здоровья не обеспечивает тот уровень, который позволил бы человеку выдержать колоссальный психический пресс современного общества, вызывающий хронический стресс и фрустрацию, являющихся причиной нарушения психического здоровья со всеми вытекающими из этого негативными последствиями.

Учитывая сказанное, нами еще на VIII конгрессе были представлены обоснования, аргументирующие, почему нами на базе общей санокреатологии, занимающейся разработкой научных и практических основ целенаправленного формирования общего здоровья организма, являющейся альтернативой стратегии спонтанного формирования психического здоровья – было создано новое направление в психологии – психосанокреатология, с конкретной задачей – разработка теории и практики дирижирования создания и сохранения психического здоровья. Психосанокреатология ставит перед собой специфические цели – направленно создать и поддержать психическое здоровье, задачи, которые не ставились и не решались другими психологическими и медицинскими науками. Ее создание было обусловлено естественными потребностями практики в оздоровлении общества, в пересмотре существующей традиции спонтанно-

го формирования психического здоровья, в предупреждении преждевременной общепсихологической деградации, а также тем, чтобы и не дать возможность реализации неутешительного прогноза развития психических нарушений на будущее.

Современная цивилизация в условиях резкого ужесточения конкуренции за постоянно истощающиеся источники питания, энергии и пр., повышения влияющих на нее числа агрессивных, хронических стресс-факторов, не выживет, если психическое здоровье и его компоненты, в частности, креативность, будут и в дальнейшем формироваться стихийно, как это происходит в настоящее время, а не целенаправленно, как предлагает психосанокреатология. Психосанокреатология, а не утверждения будто «красота спасет мир», «культура спасет мир», «равноденствие добра и зла спасет мир» - предлагает путь, который может обеспечить саногенную эволюцию общества.

Психическое здоровье, учитывая, что оно не передается по наследству, как соматическое, которое достаточно жестко запрограммировано, а формируется в процессе онтогенеза, открывает огромные возможности его целенаправленного формирования и поддержания, в соответствии с потребностями общества и вектора эволюции *Homo sapiens*. Надо признать, что идея целенаправленного формирования психического здоровья уже давно витает в умах общества и даже были предприняты попытки ее реализовать: с 1926 по 1945 гг. в гитлеровской Германии была организована и действовала военизированная молодежная организация национал-социалистической партии гитлерюгенд, целью которой являлась психическая подготовка молодежи с 10-летнего возраста в духе беспрекословной преданности национал-социалистическим идеалам; в Японии на заключительном этапе войны (1945 г.) на Тихом океане была организована специальная психическая подготовка пилотов-смертников, ударных отрядов специальных атак – камикадзе; в наше время в некоторых исламских странах достаточно интенсивно специально готовятся смертники, «мученики за веру», жертвующие собой во имя Аллаха ради защиты своей веры и Родины.

Сегодня, как и в прошлом, мир – это поле битвы. «Холодные» и «горячие», информационные войны идут беспрестанно.

Одним словом, общество интуитивно чувствует необходимость отойти от существующей системы стихийного формирования психического здоровья к направленному ее созданию, с тем, чтобы будущий гражданин обладал высоким уровнем психического здоровья, креативностью, высокой логикой, умел создавать и управлять высокоинтеллектуальной техникой, саногенно существовать в конкурентном, потребительском обществе. Дальнейшая судьба цивилизации зависит от того, насколько своевременно она осознает необходимость перейти на направленную стратегию формирования психики и психического здоровья, осуществление которой призвана решить психосанокреатология.

Важно подчеркнуть, что развитие психосанокреатологии является не только естественной потребностью практики, но и имеются все предпосылки возможности решения ее основных задач - разработать научные и практические основы целенаправленного формирования и поддержания психического здоровья, доказательством чего служит то, что психическое здоровье, как

такое, как было указано раньше, не передается по наследству, а формируется в онтогенезе при взаимодействии организма с социальными факторами и при научении, модификации адекватности восприятия внешней среды и ориентации в ней в онтогенезе по мере научения. Природа как бы сама предусмотрела возможность формирования психического здоровья по наитию общества. Дело в том, что генотип индивида детерминирует лишь «наметку» определенного количества психических потенций и способностей. Основные контуры индивидуального формирования психического здоровья, будут качественно реализованы или не реализованы, полностью или частично развиты и изменены зависит от конкретно-исторических социальных условий жизни индивида. Относительная независимость развития психики ребенка, его психического здоровья от генетического фактора создает большой простор для направленного формирования психического здоровья. Генетически полноценный ребенок с нормальным нейро-морфологическим статусом, имея все задатки человека, если он вырастет в депривированных социальных условиях, вне общества, то уровень развития его психики и психического здоровья ретардирует и он никогда не сможет адекватно психически отражать внешний мир и адекватно ориентироваться в окружающей среде. Ребенок может стать человеком со всеми его способностями, навыками и соответствующим интеллектом только живя в обществе и с помощью общества.

Если морфо-физиологический статус нервной системы не имеет каких-либо aberrаций, то его генетическая программа психического развития не предопределяет однозначно и фатально эволюцию его психического здоровья, как онтогенез морфо-физиологическую организацию организма, который жестко детерминирован. Его наследственная программа выступает как возможность, формально определяющая те или иные задатки психического здоровья, которые могут наполняться различным реальным содержанием лишь под влиянием конкретных социальных условий жизни человека в онтогенезе.

Если при этом учесть возможности целенаправленного влияния в процессе онтогенеза на формирование сознания, мышления и др., то основная задача психосанокреатологии о целенаправленном формировании и поддержании психического здоровья становится реальной и выполнимой. Если при этом принять во внимание влияние психики на общее физиологическое состояние организма, то следует признать, что и формирование соматики, хотя и в меньшей степени, зависит от условий окружающей среды, также может стать объектом целенаправленного формирования и поддержания.

Приведенные факты и доводы о возможном направленном формировании психического здоровья и его компонента креативности, является серьезным основанием считать, что целенаправленное формирование личностей с выдающимися психическими способностями, которые, по существу, будут предопределять судьбу цивилизации, возможно, при условии отсутствия aberrаций в генетической программе развития организма, за счет социальной среды, посредством специальной разработанной комплексной системы научения, а не путем селекции детей на стадии плода по объему структур мозга или по гену (геном), отвечающему за интеллектуальные способности.

Не отрицая роли генов в развитии интеллекта и психического здоровья, которые, кстати, детерминируются не каким-то несуществующим геном одаренности, а сочетанием активности множества генов, не каким-то объемом той или иной структуры мозга, и которые нельзя воспроизводить за счет клонирования, а, полагаясь на концепцию о том, что развитие психического здоровья обусловлено взаимодействием 2-х факторов – генетического и социального, и что генетический фактор составляет базальную подсистему, являющейся фундаментом развития психического здоровья, а социальный фактор – программирующую подсистему, формирующую психическое здоровье [19], становится очевидным, что социальной среде и научению принадлежит решающая роль в развитии психики и психического здоровья, т.е. людей с выдающимися способностями.

Говоря о необходимости направленного формирования психического здоровья, имеется в виду и предупреждение диссаногении психики, сопровождающейся не только страданиями, снижением качества жизни и реализации творческого потенциала, но и осложнением решения в целом задач общества по обеспечению благосостояния и саногенности населения, которое уже в настоящее время составляет более 7 млрд. человек. То, что каждая страна формирует свое население спонтанно, без учета возможностей обеспечения ей саногенных условий жизнедеятельности (продукты питания, жилищные условия, медицинское обеспечение, наличие современных технологий и др.), является предпосылкой развития массовых психических диссаногений и возможных голодных бунтов.

Нельзя исключить того, что эта масса людей, имеющая выраженную тенденцию к дальнейшему увеличению (уже к 2050 году составит 9 млрд.), у которой психическое здоровье, включая ценностную ориентацию, социальные потребности, поведение и др., формируется стихийно, в условиях глобальных катастроф, идеологического и экономического противостояния, глобального мирового голода, всякого рода кризисов и других угрожающих существованию общества стрессогенных ситуаций, большая ее часть вместо солидарности и терпимости, может проявить неповиновение, эмигрировать в страны экономически более богатые, фактически означая захват жизненного пространства других стран, осуществлять контроль за источниками питания, энергии и др., за подчинение и доминирование одних над другими. То, что это может произойти, свидетельствует история многих веков, которая, по существу, даже в отсутствии каких-то причин, угрожающих существованию того или иного народа, состоит из войн в борьбе за подчинение одних народов другими, за жизненное пространство. Неповиновение массы людей, у которых психическое здоровье сформировалось стихийно, в условиях современного международного положения, для которого характерна социальная нестабильность между разными государствами, региональные войны, незащищенность малых народов, терроризм, борьба исламистов за расширение пространства и исповедуемой ими религии, доминирование мирового господства США и Китая и др. может стать причиной глобальной социальной катастрофы. В условиях, когда войны ведутся не только на пыльных полях, сотрясаемых от взрывов, но и в тиши офисов, где сидят десятки тысяч хакеров, единственной задачей которых является «влезть» в компьютер противника,

выудить из него полезную информацию, кибервзломы, вести войну за коммерческие секреты, дестабилизацию бизнес-связей, создается предпосылка психической дестабилизации общества и всякого рода межгосударственных конфликтов. При этом, отсутствие методов определения психического уровня здоровья и при его стихийном формировании не исключается возможность прихода к власти субъектов с нарушенным психическим здоровьем и, проводящих политику фанатизма, религиозной нетерпимости, травли одного народа против другого, примеров которых в истории много (напомню лишь руководство 80-х годов государства Лаоса и руководство, недавно созданного исламского государства).

Эти и другие опасения для общества, обусловленные дезорганизацией психического здоровья, как и то, что преступниками, террористами, убийцами, шахидами, фанатами не рождаются, а становятся таковыми под влиянием социальной среды, свидетельствует о надобности разработки на глобальном уровне перечня психических качеств и свойств, составляющих феномен психического здоровья, и которые необходимо импринтировать в процессе научения в плане формирования людей с саногенным типом поведения и соответствующей ценностной ориентацией.

Рассматривая проблему целенаправленного формирования психического здоровья, следует подчеркнуть, что при этом не имеется в виду создание однотипных личностей, роботов, киборгов, зомби, бесхарактерных, лишенных воли людей, поведением которых легко манипулировать, а формирование у них такого уровня психического здоровья, который позволил бы им психически легко и адекватно отражать свой внутренний мир и окружающую среду, адекватно ориентироваться в ней, проявлять креативные способности и противостоять побуждениям, наносящих вред себе, обществу или природе.

В заключении следует указать еще на одну потребность практики в развитии психосанокреатологии: она состоит в том, что движущей силой эволюции *Homo sapiens* с развитием у него сознания, в отличие от животного мира, является не борьба за существование и естественный отбор, а психическое здоровье с его компонентами: опережающее отражение и осознанная деятельность, креативность, адекватное ориентирование в окружающем мире, которые, по существу, детерминируют прогрессивную эволюцию человеческого общества. Одним словом, и эволюция человеческого общества в значительной степени зависит от саногенного уровня его психического здоровья. Человек выделился из среды животного мира и поднялся на самую высшую ступень дерева эволюции и стал не только осваивать окружающий мир, но и, управлять им, благодаря психическому здоровью.

Столь много времени сосредоточил Ваше внимание на аргументации необходимости отказа от традиционной концепции стихийного формирования психического здоровья и разработки новой стратегии – направленного ее формирования и поддержания, т.е. развитие психосанокреатологии, и меньше всего на собственных данных в этом плане, лишь потому, что на наш взгляд, проблема психического здоровья общества, будучи значимой для организации повседневной деятельности человека и имеющая глобальный характер, его стихийное формирование, угрожает дальнейшей прогрессивной эволюции

общества, предполагает вовлечение для ее решения усилий ученых и специалистов не только одной страны. Искренне хотелось Вас убедить в том, что стало очевидным наличие предпосылок и крайняя необходимость развития психосанокреатологии – разработка теории и практики целенаправленного формирования и поддержания психического здоровья.

Учитывая важность указанных задач, не только для современного, но и будущего общества, Институт физиологии и санокреатологии Академии наук Молдовы, направил свои усилия на их решение. Среди наиболее значимых научных результатов следует отметить следующие: разработаны комплексная концепция о психическом здоровье, методологический и понятийный аппараты психосанокреатологии; определены нейро-психические блоки, формирующие психическое здоровье; пути направленного формирования психического здоровья; нейро-психические процессы и феноменология их экстерииоризации; основные психогенные факторы, влияющие на формирование психического здоровья; созданы система классификации индивидуальных уровней психического здоровья и предварительный алгоритм их определения и др.

В заключении нам хотелось бы подчеркнуть, что, хотя в процессе проведения психосанокреатологических исследований в Институте физиологии и санокреатологии Академии наук Молдовы, мы встретились со многими трудностями теоретического, методического и практического характера, однако, убедились в том, что решение проблемы психического здоровья возможно за счет самопожертвования коллектива Института и вовлечения в проведение исследований новых коллективов и, что значимость и перспективность решаемых психосанокреатологией задач, стоит того, чтобы посвятить себя ее преуспеваю.

*Спасибо за внимание.*

### Литература

1. Большой психологический словарь. //под ред. Б.Г. Мещерякова и В.П. Зинченко, 3-е изд., М.: Прайм-ЕВРОЗНАК. 2003. 672с.
2. Дубровина В.И. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы //Москва, изд. Деловая книга, 2000 г., 176 с.
3. Карпенко Л.А., Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психика. Большая психологическая энциклопедия. Под ред. Н. Дубенюк. Москва, Эксмо; 2007, 544 с.
4. Константинов В. Методологические основы психологии. СПб.: Питер, 2010. - 240 с.
5. Краткий психологический словарь //Под общей ред. А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского; / ред.-составитель Л.А. Карпенко, - М.: Политиздат, 1985. - 431с.
6. Малейчук Г.И. Психологическое здоровье личности: попытка определения понятия/ Психалогія “Адукація і вихаванне”, 2004. №3. С.16-21.
7. Малейчук Г.И. Методика диагностики степени идентичности как критерия психологического здоровья //Психологический журнал. – 2009. – № 4. – С. 35-41.
8. Питание и здоровье в Европе: новая основа для действий. Региональные публикации ВОЗ, Европейская серия, № 96. 2005. с. 11-115.
9. Психическое здоровье: укрепление психического здоровья. //ВОЗ, Информационный бюллетень №220, 2007 г.
10. Психическое здоровье населения Европейского региона ВОЗ //Факты и цифры ЕРБ ВОЗ/03/03, Копенгаген, Вена, 8 сентября 2003г.

11. Психическое здоровье: отвечая на призыв к действиям (Доклад Секретариата) //ВОЗ, 55-я сессия А55/18 Всемирной Ассамблеи Здравоохранения 11 апреля 2002 г.
12. Психическое здоровье: информация и научные исследования //Европейская конференция ВОЗ на уровне министров по охране психического здоровья / Хельсинки, Финляндия, 12-15 января 2005 г.
13. Психическое здоровье и профессиональная жизнь //Европейская конференция ВОЗ на уровне министров по охране психического здоровья / Хельсинки, Финляндия, 12-15 января 2005 г.
14. Психология: Учебник.—М.: Изд-во МГУ, 1990, 367 с.
15. Семичов С.Б. Предболезненные психические расстройства. Л.: «Медицина». 1987. 183с.
16. Фурдуй Ф.И. Проблемы стресса и преждевременной биологической деградации человека. Санокреатология. Их настоящее и будущее. //Современные проблемы физиологии и санокреатологии и санокреатологии, Кишинев, 2005, с. 16-36.
17. Фурдуй Ф.И., Чокинэ В.К., Фурдуй В.Ф. и др. Санокреатологическая теория психического здоровья. I. Основные современные представления о психическом здоровье. //Известия АН Молдовы. Науки о жизни, 2012, №1 (316), с. 4-14.
18. Фурдуй Ф.И., Чокинэ В.К., Фурдуй В.Ф. Психосанокреатология и уровни психического здоровья. 1. Предпосылки разработки системы классификации психического здоровья. (Лекция на пленарном заседании X-го Международного междисциплинарного конгресса «Нейронаука для медицины и психологии»). //Известия Академии Наук Молдовы. Науки о жизни. 2014, № 2 (323), с.4-11.
- Furdui T.I., Ciocina V., Furdui V.T. Development of psychosanoecreatology – practical need to improve the society’s psychic health. In: Proceedings of the XI International Congress „Neuroscience for medicine and psychology”. Sudak, Crimea, June 2-12, 2015, p.408-40*